

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE Z BIOLOGII
w VII Liceum Ogólnokształcącym
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Radomiu

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 493).
4. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

CELE OCENIANIA

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu o postępach w opanowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, wspieranie jego szkolnej kariery,
- d) dostarczanie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, indywidualnych potrzebach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

A. Prawa ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu biologii i zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych Liczba nieprzygotowań zależy od liczby godzin biologii w tygodniu np.1 godz. w tyg. – 1 nieprzygotowanie w półroczu. Liczbę nieprzygotowań ustala nauczyciel (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów. W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, itp.) nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe „np.”. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
3. Oceny efektów pracy są jawne dla ucznia.
4. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki ucznia:

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz wiadomości w e-dzienniku (Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa.

2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przesyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem e-dziennika (Librus), korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Teams, Forms).

3. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i/lub kart pracy oraz systematyczne prowadzenie notatek

4. Posiadanie podręcznika.

5. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych.

6. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.

7. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.

8. Rzetelne przygotowywanie prac domowych.

9. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

C. Obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel biologii zobligowany jest do dokonania oceny wybranych prac w wersji elektronicznej w możliwie najkrótszym czasie, jednak nie dłuższym niż 10 dni roboczych.

2. Prace w wersji elektronicznej tj dłuższe prace pisemne, sprawdziany, kartkówki nauczyciel archiwizuje, gromadząc je w osobnym dla każdej klasy folderze zabezpieczonym hasłem.

3. Na żądanie rodziców uczący udostępnia sprawdzone prace w wersji elektronicznej (scan).

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

A. ODPOWIEDZI USTNE

pozwalające na dokładne sprawdzenie wiadomości (umiejętności) oraz natychmiastową korektę ewentualnych błędów ucznia.

- częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- zakres – trzy ostatnie tematy,
- zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja.

Kryteria ocen dla odpowiedzi ustnych:

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

Ocena dopuszczająca - uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena dostateczna - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy Nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień z zakresu biologii w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Ocena dobra - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena bardzo dobra - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy przyrodnicze. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena celująca - uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji różnych źródeł informacji .

B. PRACE PISEMNE

1. Sprawdzian:

Samodzielna, pisemna praca ucznia, całogodzinna, pozwalająca ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności z zakresu działu.

- a) czas trwania – do 40 min,
- b) częstotliwość – po skończonym dziale,
- c) zakres – przerabiany dział,

- d) zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym Librus,
- e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii,
- f) uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo jednorazowego poprawienia w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem,
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem,
- h) jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie była nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji,
- a) jeśli podczas pisania pracy klasowej uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy (np. telefon komórkowy, podręcznik, zeszyt, własne notatki), zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Kartkówka:

Krótki sprawdzian pisemny, pozwalający ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności.

- a) czas trwania – 5 – 15 min.,
- b) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – trzy ostatnie tematy,
- d) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi lub zapowiedziane,
- e) kryteria oceny – poprawność udzielonych odpowiedzi,
- f) jeśli uczeń opuścił kartkówkę, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.

3. Praca domowa

Jest obowiązkowa i samodzielna. Zadawane z lekcji na lekcję, powinna być wykonywana w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy, natomiast prace obejmujące większy zakres materiału, zadawane są z kilkudniowym wyprzedzeniem (dla wszystkich uczniów –na ocenę lub dla chętnych –na ocenę) w formie ustalonej przez nauczyciela.

4. Notatka

Uczeń jest zobowiązany do sporządzania samodzielnych notatek z lekcji, które nauczyciel może ocenić. Prawidłowo wykonana notatka powinna zawierać wyselekcjonowany materiał rzeczowy, wyróżniać się zrozumiałością przedstawianych wiadomości, informacje w niej zawarte zapisane są w sposób rzeczowy, zwięzły i uporządkowany. Ponadto przy użyciu własnej notatki uczeń, może pisać kartkówkę wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

5. Zadanie

Samodzielna lub w grupie (parze) praca ucznia polegająca na:

- rozwiązywaniu zadań przygotowanych w formie kart pracy, logogryfu,
- ułożenia układanki dydaktycznej,
- rozwiązywania zadań z arkusza maturalnego,
- przygotowania doświadczeń biologicznych.

Zadania, w których nauczyciel ustali punktację, mogą być oceniane według kryterium dla prac pisemnych.

6. Praca w grupach

Praca w grupach polega na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób. Będzie oceniana przez ucznia - jako element samooceny - oraz przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego pracę grup.

7. Prace długoterminowe i uczestnictwo w konkursach, olimpiadach przedmiotowych

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa (gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury przedmiotu, publicystyki, przekazu mediów) oraz osiągnięcia w konkursach. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnych zainteresowań przedmiotem i podlega ocenie ustalonej przez nauczyciela. Za zwycięstwo w konkursie i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.

8. Aktywność na lekcji

a) kryteria oceny –

- za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”
 - za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”
- cztery „+” – ocena bardzo dobra,
 trzy „+” jeden „-” – ocena dobra,
 dwa „+” dwa „-” – ocena dostateczna
 cztery „-” – ocena niedostateczna

9. Inne formy aktywności:

- opracowywanie i wygłaszanie referatów,
- Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnych,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- projekt i pozostałe;

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

0 – 39%	niedostateczny (1)
40 – 59%	dopuszczający (2)
60 – 74%	dostateczny (3)
75 – 89%	dobry (4)
90 – 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego Librus. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

V. DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNIĄ

Na podstawie opinii, orzeczeń ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne 10 min. (w miarę potrzeb),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz w innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb),
- zmniejszenie ilości zadań do rozwiązania (w miarę potrzeb).