

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
w VII Liceum Ogólnokształcącym
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Radomiu**

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 493).
4. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

II. CELE OCENIANIA

I. IV etap edukacyjny – liceum.

1. Znajomość struktury obronności państwa
2. Uczeń rozróżnia struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli.
3. Przygotowanie do sytuacji zagrożeń
4. Uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań.
5. Opanowanie zasad pierwszej pomocy
6. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu lub zdrowiu.

II. Cele oceniania.

- a) Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- b) Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c) Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- d) Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.

- e) Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- f) Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- g) Ustalenie oceny śródrocznej i końcowo rocznej.

III. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

A. Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć raz w ciągu półrocza.
2. Nieprzygotowanie ucznia nie jest uwzględniane w przypadku sprawdzianów i prac klasowych.
3. Uczeń przysługuje tzw. „szczęśliwy numererek”. Nie zwalnia on jednak z zapowiadanych sprawdzianów i prac klasowych.
4. Oceny ucznia są jawne.

B. Obowiązki ucznia:

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz wiadomości w e-dzienniku (Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa.
2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przesyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem e-dziennika (Librus), korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Teams, Forms).
3. Licealista winien systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy według zasad określonych przez nauczyciela.
4. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję.
5. Pisemna poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej jest obowiązkowa. Termin ustala nauczyciel.
6. Uczeń, który uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić ją. Formę i termin poprawy określa nauczyciel.
7. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawił śródrocznej oceny niedostatecznej, nie może uzyskać pozytywnej oceny rocznej.

C. Obowiązki nauczyciela

1. Każdy z nauczycieli VII LO zobligowany jest do dokonania oceny wybranych prac w wersji elektronicznej w możliwie najkrótszym czasie, jednak nie dłuższym niż 10 dni roboczych.
2. Prace w wersji elektronicznej, tj. dłuższe prace pisemne, sprawdziany, kartkówki nauczyciel archiwizuje, gromadząc je w osobnym dla każdej klasy folderze zabezpieczonym hasłem.
3. Na żądanie rodziców uczący udostępnia sprawdzone prace w wersji elektronicznej (scan, zaszyfrowany plik).

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

Ocena celująca – ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązującą podstawę programową.

Ocena bardzo dobra – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce związanej z edukacją dla bezpieczeństwa,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- sprawnie wykonywać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy, stosując się do obowiązujących zasad,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią związaną z przedmiotem nauczania,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo – skutkowych, związanych z bezpieczeństwem,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także i potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią związaną z edukacją dla bezpieczeństwa z nielicznymi potknięciami i błędami,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo – skutkowych, związanych z bezpieczeństwem,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,

Ocena dostateczna – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów związanych z edukacją dla bezpieczeństwa,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo – skutkowych, związanych z bezpieczeństwem,
- samodzielne zdobywanie elementarnej wiedzy i umiejętności.

Ocena dopuszczająca – uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia praktyczne i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów związanych z edukacją dla bezpieczeństwa,

Ocena niedostateczna – ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów związanych z edukacją dla bezpieczeństwa,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać poprawnie najprostszych ćwiczeń praktycznych i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Formy aktywności.

1. Odpowiedź ustna:

pozwalająca na dokładne sprawdzenie wiadomości (umiejętności) oraz natychmiastową korektę ewentualnych błędów ucznia.

- a) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- b) zakres – trzy ostatnie tematy,

- c) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
 - d) kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych,
 - e) poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się.
2. Kartkówka:
krótki sprawdzian pisemny, pozwalający ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności.
- a) czas trwania – 5 – 10 min.,
 - b) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
 - c) zakres – trzy ostatnie tematy,
 - d) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
 - e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi,
 - f) poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się.
3. Sprawdzian:
Samodzielna, pisemna praca ucznia, całogodzinna, pozwalająca ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności z zakresu działu.
- a) czas trwania – do 40 min,
 - b) częstotliwość – po skończonym dziale lub działach tematycznych,
 - c) zakres – przerabiany dział,
 - d) zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym,
 - e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii,
 - f) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela,
 - g) uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem,
 - h) uczeń, który korzysta podczas sprawdzianu z niedozwolonych form (np. telefon komórkowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, własne notatki) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Ćwiczenie praktyczne z udzielania pierwszej pomocy:
- a) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
 - b) zakres – ćwiczenia praktyczne wypracowane na lekcjach,
 - d) kryteria oceny – poprawność wykonania wszystkich wykonywanych czynności zgodnie z procedurą,
 - e) wymagana jest poprawa oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
5. Praca domowa:
pisemne opracowanie z zakresu realizowanego materiału, przypomnienie zrealizowanego wcześniej, zapoznanie się z treściami, których nie omówiono

jeszcze w ramach zajęć. Wykonana samodzielnie w zeszytcie przedmiotowym (w zeszytcie ćwiczeń lub kartach pracy) przy użyciu poprawnej terminologii.

6. Prace w formie elektronicznej:

wykonane samodzielnie lub też w grupie projektowej - poza jednostką lekcyjną, wysłane w formie elektronicznej na adres i w terminie podanym przez nauczyciela.

7. Ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń, notatki w zeszytach przedmiotowych:

Uczniowie są zobowiązani do wykonywania notatek podczas lekcji oraz wypełniania po przebytej lekcji ćwiczeń do danego, zrealizowanego tematu lekcji. Zeszyty przedmiotowe oraz zeszyty ćwiczeń sprawdzane są podczas lekcji a także wyrywkowo przez nauczyciela z szerszego zakresu tematów.

8. Inne formy aktywności:

- aktywność w czasie lekcji,
- opracowywanie i wygłaszanie referatów,
- praca w grupach,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- samopomoc koleżeńska,
- udział w konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych,
- projekt i pozostałe.

9. Aktywność na lekcji.

a) kryteria oceny –

- za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”,
 - za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”,
- cztery „+” – ocena bardzo dobra,
trzy „+” jeden „-” – ocena dobra,
dwa „+” dwa „-” – ocena dostateczna,
cztery „-” – ocena niedostateczna.

V. Uczniowie podczas zajęć oraz pracy w domu korzystają z podręcznika

- dla uczniów klas 1 po szkole podstawowej – „Żyję i działam bezpiecznie” oraz zeszytu ćwiczeń „Żyję i działam bezpiecznie” wydawnictwa Nowa Era. Posiadanie książki i ćwiczeniówki podczas zajęć jest obowiązkowe;
- dla uczniów klas 1 „Po prostu EDB Edukacja dla bezpieczeństwa” wydawnictwa WSiP oraz zeszytu ćwiczeń „Po prostu EDB edukacja dla bezpieczeństwa” wydawnictwa WSiP. Posiadanie książki i ćwiczeniówki podczas zajęć jest obowiązkowe.

VI. Ocenianie prac pisemnych:

- 0 – 39% niedostateczny,
- 40 – 59% dopuszczający,
- 60 – 74% dostateczny,
- 75 – 89% dobry,
- 90 – 99% bardzo dobry,
- 100% celujący.

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

- VI.** Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- VII.** Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie do lekcji w czasie trwania jednego półrocza. Uczeń nieprzygotowanie powinien zgłosić początku zajęć (brak przygotowanej wiedzy, zeszytu przedmiotowego, ćwiczeniówki, książki, pracy domowej). Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianego testu czy sprawdzianu.
- VII.** Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

VI. DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNI

Na podstawie opinii, orzeczeń ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne 10 min. (w miarę potrzeb),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz w innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb).