

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE Z FIZYKI
w VII Liceum Ogólnokształcącym
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Radomiu**

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 493).
4. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

CELE OCENIANIA

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

A. Prawa ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu fizyka zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych.
Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów;
W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, itp.) nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe „np.”.
3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
4. Oceny efektów pracy są jawne dla ucznia.
5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz wiadomości librusowych (e – Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa .
2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przysyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem komunikatora e- Librus, korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook

- 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Forms).
3. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.
 4. Posiadanie podręcznika.
 5. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych.
 6. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.
 7. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.
 8. Rzetelne przygotowywanie prac domowych.
 9. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- C. Obowiązki nauczyciela
1. Nauczyciel fizyki zobligowany jest do dokonania oceny wybranych prac w wersji elektronicznej w możliwie najkrótszym czasie, jednak nie dłuższym niż 10 dni roboczych.
 2. Prace w wersji elektronicznej tj dłuższe prace pisemne, sprawdziany, kartkówki nauczyciel archiwizuje, gromadząc je w osobnym dla każdej klasy folderze zabezpieczonym hasłem.
 3. Na żądanie rodziców uczący udostępnia sprawdzone prace w wersji elektronicznej (scan).

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

A. ODPOWIEDZI USTNE

pozwalające na dokładne sprawdzenie wiadomości (umiejętności) oraz natychmiastową korektę ewentualnych błędów ucznia.

- częstotliwość ,
- według uznania nauczyciela,
- zakres – trzy ostatnie tematy,
- zasada przeprowadzania ,
- bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja.

a) Ocena **celująca** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień **bardzo dobry** oraz:

- posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe;
- samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów;
- formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo;
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł;
- osiąga znaczące sukcesy w olimpiadach fizycznych lub astronomicznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

b) ocena **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie

- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa;
- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analiz i porównań;
- wprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadana wiedzę w nowych sytuacjach;

- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi;
- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je;
- planuje eksperymenty, umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów;
- korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej;
- swobodnie posługuje się językiem fizycznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki;
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych i dodatkowych lektur oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.

c) ocena **dobra** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

- umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi;
- umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi;
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa;
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele;
- stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych;
- wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami fizycznymi;
- umie dokonywać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki oraz przeprowadzać rachunek błędów;
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne;
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur.

d) ocena **dostateczna** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne;
- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki;
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki;
- umie interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi;
- umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi;
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa;
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli;
- stosuje poznane wzory i prawa w prostych sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności;
- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo;
- umie dokonywać prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki;
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne;
- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika.

e) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki.

f) ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów fizycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

B. PRACE PISEMNE

1. Sprawdzian:

Samodzielna, pisemna praca ucznia, całogodzinna, pozwalająca ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności z zakresu działu.

- a) czas trwania – do 40 min,
- b) częstotliwość – po skończonym dziale,
- c) zakres – przerabiany dział,
- d) zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym,
- e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii,
- f) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, g) uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem, h) uczeń, który korzysta podczas sprawdzianu z niedozwolonych form (np. telefon komórkowy, podręcznik) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

2. Kartkówka:

Krótki sprawdzian pisemny, pozwalający ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności.

- a) czas trwania – 5 – 15 min.,
- b) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – trzy ostatnie tematy,
- d) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi,

4. Praca domowa

Jest obowiązkowa i samodzielna. Zadawane z lekcji na lekcję, powinna być wykonywana w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy, natomiast prace obejmujące większy zakres materiału, zadawane są z kilkudniowym wyprzedzeniem (dla wszystkich uczniów – na ocenę lub dla chętnych – na ocenę) w formie ustalonej przez nauczyciela.

5. Notatka Uczeń jest zobowiązany do sporządzania samodzielnych notatek z lekcji, które nauczyciel może ocenić. Prawidłowo wykonana notatka powinna zawierać wyselekcjonowany materiał rzeczowy, wyróżniać się zrozumiałością przedstawianych wiadomości, informacje w niej zawarte zapisane są w sposób rzeczowy, zwięzły i uporządkowany. Ponadto przy użyciu własnej notatki uczeń, może pisać kartkówkę wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

6. Zadanie Samodzielna lub w grupie (parze) praca ucznia polegająca na:

- a) rozwiązywaniu zadań przygotowanych w formie kart pracy,
- b) ułożeniu układanki dydaktycznej,
- c) rozwiązywaniu logogryfu,
- d) przygotowaniu doświadczeń fizycznych,
- e) rozwiązywaniu zadań z arkuszy maturalnych.

Zadania na lekcji, które będą punktowane (karty pracy, zadania z arkuszy maturalnych itp), mogą być oceniane według kryteriów dla prac pisemnych.

7. Prace długoterminowe i uczestnictwo w konkursach, olimpiadach przedmiotowych Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa (gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury przedmiotu, publicystyki, przekazu mediów) oraz osiągnięcia w konkursach. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnych zainteresowań przedmiotem i podlega ocenie ustalonej przez nauczyciela. Za zwycięstwo w konkursie i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą na zakończenie

roku szkolnego.

8. Aktywność na lekcji

a) kryteria oceny –

- za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”
- za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”

cztery „+” – ocena bardzo dobra,

trzy „+” i jeden „-” – ocena dobra,

dwa „+” i dwa „-” – ocena dostateczna,

jeden „+” i trzy „-” – ocena dopuszczająca,

cztery „-” – ocena niedostateczna.

9. Inne formy aktywności:

- opracowywanie i wygłaszanie referatów,
- przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnych,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- projekt i pozostałe.

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

0 – 39% niedostateczny (1)

40 – 59% dopuszczający (2)

60 – 74% dostateczny (3)

75 – 89% dobry (4)

90 – 99% bardzo dobry (5)

100% celujący (6)

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNIĄ

- Na podstawie opinii, orzeczeń ustala się:
 - wydłużenie czasu na prace pisemne 10 min. (w miarę potrzeb),
 - podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz w innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb)

