

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
Z GEOGRAFII
w VII Liceum Ogólnokształcącym
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Radomiu**

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 493).
4. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

II. CELE OCENIANIA

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

A. Prawa ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu geografia i zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Liczba nieprzygotowań zależy od liczby godzin geografii w tygodniu: 1 godzina geografii – 1 nieprzygotowanie w półroczu; powyżej 2 godziny geografii - 2 nieprzygotowania w półroczu. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania

niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów; W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, itp.) nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe „np.”.

3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.

4. Oceny efektów pracy są jawne dla ucznia.

5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz wiadomości librusowych (e – Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa .

2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przysyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem komunikatora e- Librus, korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Forms).

3. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.

4. Posiadanie podręcznika.

5. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych.

6. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.

7. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.

8. Rzetelne przygotowywanie prac domowych.

9. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

C. Obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel geografii zobligowany jest do dokonania oceny wybranych prac w wersji elektronicznej w możliwie najkrótszym czasie, jednak nie dłuższym niż 10 dni roboczych.

2. Prace w wersji elektronicznej tj dłuższe prace pisemne, sprawdziany, kartkówki nauczyciel archiwizuje, gromadząc je w osobnym dla każdej klasy folderze zabezpieczonym hasłem.

3. Na żądanie rodziców uczący udostępnia sprawdzone prace w wersji elektronicznej (scan).

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

A. ODPOWIEDZI USTNE

pozwalające na dokładne sprawdzenie wiadomości (umiejętności) oraz natychmiastową korektę ewentualnych błędów ucznia.

- częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- zakres – trzy ostatnie tematy,
- zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja.

Ocena celująca – ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,

- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,

Ocena bardzo dobra – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo – skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także i potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,

Ocena dostateczna – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca – uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna – ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

B. PRACE PISEMNE

1. Sprawdzian:

Samodzielna, pisemna praca ucznia, całogodzinna, pozwalająca ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności z zakresu działu.

- a) czas trwania – do 40 min,
- b) częstotliwość – po skończonym działu,
- c) zakres – przerabiany dział,
- d) zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym,
- e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii,
- f) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela,
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem,
- h) uczeń, który korzysta podczas sprawdzianu z niedozwolonych form (np. telefon komórkowy, podręcznik) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

2. Kartkówka:

Krótki sprawdzian pisemny, pozwalający ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności.

- a) czas trwania – 5 – 15 min.,
- b) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – trzy ostatnie tematy,
- d) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi,

4. Orientacja na mapie (odpowieź/kartkówka przy/na mapie konturowej lub innej):

- a) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- b) zakres – mapa świata i Polski,
- c) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi od początku października,
- d) kryteria oceny – poprawność wskazania lub nazwania obiektu,
- e) wymagana jest poprawa oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela;

5. Praca domowa

Jest obowiązkowa i samodzielna. Zadawane z lekcji na lekcję, powinna być wykonywana w zeszyte przedmiotowym lub na kartach pracy, natomiast prace obejmujące większy zakres materiału, zadawane są z kilkudniowym wyprzedzeniem (dla wszystkich uczniów – na ocenę lub dla chętnych – na ocenę) w formie ustalonej przez nauczyciela.

6. Notatka

Uczeń jest zobowiązany do sporządzania samodzielnych notatek z lekcji, które nauczyciel może ocenić. Prawidłowo wykonana notatka powinna zawierać wyselekcjonowany materiał rzeczowy, wyróżniać się zrozumiałością przedstawianych wiadomości, informacje w niej zawarte zapisane są w sposób rzeczowy, zwięzły i uporządkowany. Ponadto przy użyciu własnej notatki uczeń, może pisać kartkówkę wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

7. Zadanie

Samodzielna lub w grupie (parze) praca ucznia polegająca na:

- a) rozwiązywaniu zadań przygotowanych w formie kart pracy,
- b) ułożeniu układanki dydaktycznej,
- c) rozwiązywaniu logogryfu,
- d) przygotowaniu doświadczeń geograficznych,
- e) rozwiązywaniu zadań z arkuszy maturalnych,
- f) pracy z mapą.

Zadania na lekcji, które będą punktowane (karty pracy, zadania z arkuszy maturalnych itp), mogą być oceniane według kryteriów dla prac pisemnych.

8. Prace długoterminowe i uczestnictwo w konkursach, olimpiadach przedmiotowych

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa (gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury przedmiotu, publicystyki, przekazu mediów) oraz osiągnięcia w konkursach. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnych zainteresowań przedmiotem i podlega ocenie ustalonej przez nauczyciela. Za zwycięstwo w konkursie i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.

9. Aktywność na lekcji

a) kryteria oceny –

- za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”
- za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”

cztery „+” – ocena bardzo dobra,

trzy „+” jeden „-” – ocena dobra,

dwa „+” dwa „-” – ocena dostateczna

cztery „-” – ocena niedostateczna

10. Inne formy aktywności:

- opracowywanie i wygłaszanie referatów,
- przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnych,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- projekt i pozostałe;

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

0 – 39%	niedostateczny (1)
40 – 59%	dopuszczający (2)
60 – 74%	dostateczny (3)
75 – 89%	dobry (4)
90 – 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

V. DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNIĄ

Na podstawie opinii, orzeczeń ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne 10 min. (w miarę potrzeb),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz w innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb);