

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE Z FIZYKI w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022 poz. 1780).
3. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

CELE OCENIANIA

Ocenianie wewnętrzne z fizyki ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w opanowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, wspieranie jego szkolnej kariery,
- d) dostarczanie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, indywidualnych potrzebach ucznia.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

A. Prawa ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu fizyki i zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Liczba nieprzygotowań zależy od liczby godzin fizyki w tygodniu np. 1 godz. w tyg. – 1 nieprzygotowanie w półroczu. Liczbę nieprzygotowań ustala nauczyciel (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów. W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, np.) nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe „np.”.
3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
4. Oceny efektów pracy są jawne dla Ucznia.
5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki ucznia:

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz librusowych (e – Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania

zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa .

2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przesyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem komunikatora e- Librus, korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Forms).
3. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.
4. Posiadanie podręcznika.
5. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych.
6. Aktywny udział. w zajęciach lekcyjnych.
7. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.
8. Rzetelne przygotowywanie prac domowych.
9. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

A. ODPOWIEDZI USTNE

- częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- zakres – trzy ostatnie tematy,
- zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja.

B. PRACE PISEMNE

Ocenianie dokonywane jest na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych. Ocenianie jest jawne. Częstotliwość pomiaru jest zależna od klasy i modyfikowana co półrocze.

1. Sprawdzian pisemny:

- a) Czas trwania – do 40 min.
- b) Częstotliwość – po skończonym dziale.
- c) Zakres – przerabiany dział.
- d) Zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym Librus.
- e) Kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii.
- f) Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo jednorazowego poprawienia w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem.
- g) Uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) powinien napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem.
- h) Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie była nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji.
- i) Jeśli podczas pisania pracy klasowej uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy (np. telefon komórkowy, podręcznik, zeszyt, własne notatki), zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Kartkówki:

- a) czas trwania – 10 – 15 min.,
- b) częstotliwość – według uznania nauczyciela,

- c) zakres – trzy ostatnie tematy,
- d) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi lub zapowiedziane,
- e) kryteria oceny – poprawność udzielonych odpowiedzi,
- f) jeśli uczeń opuścił kartkówkę, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.

3. Odpowiedzi ustne:

- a) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- b) zakres – trzy ostatnie tematy,
- c) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- d) kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja.

4. Notatka z lekcji

Uczeń jest zobowiązany do sporządzania samodzielnych notatek z lekcji, które nauczyciel może ocenić. Prawidłowo wykonana notatka powinna zawierać wyselekcjonowany materiał rzeczowy, wyróżniać się zrozumiałością przedstawianych wiadomości, informacje w niej zawarte zapisane są w sposób rzeczowy, zwięzły i uporządkowany. Ponadto przy użyciu własnej notatki uczeń, może pisać kartkówkę wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

5. Praca domowa

Jest obowiązkowa i samodzielna. Zadawane z lekcji na lekcję, powinna być wykonywana w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy, natomiast prace obejmujące większy zakres materiału, zadawane są z kilkudniowym wyprzedzeniem (dla wszystkich uczniów – na ocenę lub dla chętnych – na ocenę) w formie ustalonej przez nauczyciela.

6. Zadanie na lekcji

Samodzielna lub w grupie (parze) praca ucznia polegająca na:

- rozwiązywaniu zadań przygotowanych w formie kart pracy,
- ułożeniu układanki dydaktycznej,
- rozwiązywaniu logogryfu,
- przygotowaniu i przeprowadzeniu doświadczeń fizycznych,
- rozwiązywaniu zadań z arkuszy maturalnych.

Zadania na lekcji, które będą punktowane (karty pracy, zadania z arkuszy maturalnych itp), mogą być oceniane według kryteriów dla prac pisemnych.

7. Prace długoterminowe i uczestnictwo w konkursach

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa (gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury przedmiotu, publicystyki, przekazu mediów) oraz osiągnięcia w konkursach. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnych zainteresowań przedmiotem i podlega ocenie ustalonej przez nauczyciela. Za zwycięstwo w konkursie i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.

8. Aktywność ucznia na lekcji

- za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”:
- za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”, cztery „+” – ocena bardzo dobra, trzy „+” jeden „-” – ocena dobra, dwa „+” dwa „-” – ocena dostateczna cztery „-” – ocena niedostateczna

Wszystkie ww. formy są stosowane w wersji elektronicznej z wykorzystaniem komunikatora e – Librus, poczty Outlook 365, i aplikacji towarzyszących (np.. Forms, Power Point).

Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego Librus. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

KRYTERIA OCENY Z FIZYKI

Ocenę celującą:

Otrzymuje uczeń, który w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji. Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 100%.

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy, rozwiązywać zadania, wyciągać wnioski. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 90% i powyżej.

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach. Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 75% i powyżej.

Ocenę dostateczną:

Otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy Nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień z zakresu fizyki w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach. Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 60% i powyżej.

Ocenę dopuszczającą:

Otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 40% i powyżej.

Ocenę niedostateczną:

Otrzymuje uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

OCENA PRAC PISEMNYCH

Progi procentowe na poszczególne oceny:

- od 0% - do 40% całości - ocena niedostateczna
- od 40% (włącznie) - do 60% całości - ocena dopuszczająca
- od 60% (włącznie) - do 75% całości - ocena dostateczna
- od 75% (włącznie) - do 90% całości - ocena dobra
- od 90% (włącznie) - do 100% całości - ocena bardzo dobra
- 100% całości - ocena celująca

Uwaga: W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNIĄ

Na podstawie opinii, orzeczeń oraz informacji zawartych w PDW ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne o 10 min(w miarę potrzeb ucznia),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb ucznia),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb ucznia),
- inne formy dostosowań zalecone w opinii.

