

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
Z BIOLOGII
W VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO**

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 poz. 900).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2022 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022 poz. 1780).
3. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

CELE OCENIANIA

Ocenianie wewnętrzne z biologii ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w opanowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny,
- a) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, wspieranie jego szkolnej kariery,
- b) dostarczanie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, indywidualnych potrzebach ucznia.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

A. Prawa ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu biologii i zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Liczba nieprzygotowań zależy od liczby godzin biologii w tygodniu np. 1 godz. w tyg. – 1 nieprzygotowanie w półroczu. Liczbę nieprzygotowań ustala nauczyciel (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów. W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, np.) nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe „np.”.
3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
4. Oceny efektów pracy są jawne dla Ucznia.
5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz librusowych (e – Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa .
2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przesyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem komunikatora e- Librus, korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Forms).
3. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.
4. Posiadanie podręcznika.
5. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych.
6. Aktywny udział. w zajęciach lekcyjnych.
7. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.
8. Rzetelne przygotowywanie prac domowych.
9. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma obowiązek zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**A. ODPOWIEDZI USTNE**

- częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- zakres – trzy ostatnie tematy,
- zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja

Dla odpowiedzi ustnych obowiązują następujące kryteria:

1. Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.
2. Ocena dopuszczająca - uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.
3. Ocena dostateczna - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy Nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień z zakresu chemii w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
4. Ocena dobra - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.
5. Ocena bardzo dobra - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy, rozwiązywać zadania, wyciągać wnioski. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.
6. Ocena celująca - uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji różnych źródeł informacji .

B. PRACE PISEMNE

Ocenianie dokonywane jest na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych. Ocenianie jest jawne. Częstotliwość pomiaru jest zależna od klasy i modyfikowana co półrocze.

1. **Sprawdzian pisemny:**

- a) czas trwania – do 40 min,
- b) częstotliwość – po skończonym dziale,
- c) zakres – przerabiany dział,
- d) zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym Librus,
- e) kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii, uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo jednorazowego poprawienia w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem.
- f) uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) powinien napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem.
- g) jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie była nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji.
- h) jeśli podczas pisania pracy klasowej uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy (np. telefon komórkowy, podręcznik, zeszyt, własne notatki), zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. **Kartkówki:**

- a) czas trwania – 10 – 15 min.,
- b) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – trzy ostatnie tematy,
- d) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi lub zapowiedziane,
- e) kryteria oceny – poprawność udzielonych odpowiedzi,
- f) jeśli uczeń opuścił kartkówkę, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.

3. **Odpowiedzi ustne:**

- a) częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- b) zakres – trzy ostatnie tematy,
- c) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- d) kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań
- e) edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja.

4. **Notatka z lekcji:**

Uczeń jest zobowiązany do sporządzania samodzielnych notatek z lekcji, które nauczyciel może ocenić. Prawidłowo wykonana notatka powinna zawierać wyselekcjonowany materiał rzeczowy, wyróżniać się zrozumiałością przedstawianych wiadomości, informacje w niej zawarte zapisane są w sposób rzeczowy, zwięzły i uporządkowany. Ponadto przy użyciu własnej notatki uczeń, może pisać kartkówkę wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

5. Praca domowa:

Jest obowiązkowa i samodzielna. Zadawane z lekcji na lekcję, powinna być wykonywana w zeszyte przedmiotowym lub na kartach pracy, natomiast prace obejmujące większy zakres materiału, zadawane są z kilkudniowym wyprzedzeniem (dla wszystkich uczniów – na ocenę lub dla chętnych – na ocenę) w formie ustalonej przez nauczyciela.

6. Zadanie na lekcji:

Samodzielna lub w grupie (parze) praca ucznia polegająca na:

- rozwiązywaniu zadań przygotowanych w formie kart pracy,
- ułożeniu układanki dydaktycznej,
- rozwiązywaniu logogryfu,
- przygotowaniu i przeprowadzeniu doświadczeń biologicznych,
- rozwiązywaniu zadań z arkuszy maturalnych,

Zadania na lekcji, które będą punktowane (karty pracy, zadania z arkuszy maturalnych itp), mogą być oceniane według kryteriów dla prac pisemnych.

7. Prace długoterminowe i uczestnictwo w konkursach:

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa (gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury przedmiotu, publicystyki, przekazu mediów) oraz osiągnięcia w konkursach. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnych zainteresowań przedmiotem i podlega ocenie ustalonej przez nauczyciela. Za zwycięstwo w konkursie i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.

8. Aktywność ucznia na lekcji:

- za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”:
 - za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”:
- cztery „+” – ocena bardzo dobra trzy „+” jeden „-” – ocena dobra, dwa „+” dwa „-” – ocena dostateczna cztery „-” – ocena niedostateczna
- Wszystkie ww. formy są stosowane w wersji elektronicznej z wykorzystaniem komunikatora e – Librus, poczty Outlook 365, i aplikacji towarzyszących (np. Forms, Power Point).

Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego Librus. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

0 – 39%	niedostateczny (1)
40 – 59%	dopuszczający (2)
60 – 74%	dostateczny (3)
75 – 89%	dobry (4)
90 – 99%	bardzo dobry (5)

100% celujący (6)

V. DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNIĄ:

Na podstawie opinii, orzeczeń ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne 10 min. (w miarę potrzeb),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz w innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb),
- zmniejszenie ilości zadań do rozwiązania (w miarę potrzeb).