

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE Z CHEMII
w VII Liceum Ogólnokształcącym
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Radomiu**

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 poz. 900).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2022 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022 poz. 1780).
3. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnątrzszkolne.

CELE OCENIANIA

Ocenianie wewnątrzszkolne z chemii ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w opanowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny,
- a) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, wspieranie jego szkolnej kariery,
- b) dostarczanie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, indywidualnych potrzebach ucznia.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

A. Prawa ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu chemii i zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Liczba nieprzygotowań zależy od liczby godzin chemii w tygodniu np. 1 godz. w tyg. – 1 nieprzygotowanie w półroczu. Liczbę nieprzygotowań ustala nauczyciel (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów. W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, np.) nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe „np.”.
3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
4. Oceny efektów pracy są jawne dla Ucznia.
5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania wiadomości ze szkolnej poczty Outlook 365 oraz librusowych (e – Librus).
2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego oddawania prac wskazanych przez nauczyciela.
3. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.
4. Posiadanie podręcznika.
5. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych.
6. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.
7. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.
8. Rzetelne przygotowywanie prac domowych.
9. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną powinien zaliczyć treści programowe realizowane w I półroczu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**Odpowiedzi ustne:**

- częstotliwość – według uznania nauczyciela,
- zakres – trzy ostatnie tematy,
- zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – poprawność użytej terminologii, poprawność merytoryczna, wg wymagań edukacyjnych, sposób prezentacji, argumentacja

Dla odpowiedzi ustnych obowiązują następujące kryteria:

1. **Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.
2. **Ocena dopuszczająca** - uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.
3. **Ocena dostateczna** - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy Nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień z zakresu chemii w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
4. **Ocena dobra** - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

5. **Ocena bardzo dobra** - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy, rozwiązywać zadania, wyciągać wnioski. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.
6. **Ocena celująca** - uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji różnych źródeł informacji .

Ocenianie dokonywane jest na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty.

Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

Ocenianie jest jawne. Częstotliwość pomiaru jest zależna od klasy i modyfikowana co półrocze.

Sprawdzian pisemny

1. czas trwania – do 40 min, częstotliwość – po skończonym dziale,
2. zakres – przerabiany dział,
3. zasada przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania, wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym Librus,
4. kryteria oceny – poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii,
5. uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo jednorazowego poprawienia w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.
6. dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem.
7. uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) powinien napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę nauczyciel ustala z uczniem.
8. jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie była nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji.
9. jeśli podczas pisania pracy klasowej uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy (np. telefon komórkowy, podręcznik, zeszyt, własne notatki), zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówki

1. czas trwania – 10 – 15 min.,
2. częstotliwość – według uznania nauczyciela,
3. zakres – trzy ostatnie tematy,
4. zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi lub zapowiedziane,
5. kryteria oceny – poprawność udzielonych odpowiedzi,
6. jeśli uczeń opuścił kartkówkę, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.

Notatka z lekcji

Uczeń jest zobowiązany do sporządzania samodzielnych notatek z lekcji, które nauczyciel może ocenić. Prawidłowo wykonana notatka powinna zawierać wyselekcjonowany materiał rzeczowy, wyróżniać się zrozumiałością przedstawianych wiadomości, informacje w niej zawarte zapisane są w sposób rzeczowy, zwięzły i uporządkowany. Ponadto przy użyciu własnej notatki uczeń, może pisać kartkówkę wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki

Praca domowa

Jest obowiązkowa i samodzielna. Powinna być wykonywana w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy, natomiast prace obejmujące większy zakres materiału, zadawane są z kilkudniowym wyprzedzeniem (dla wszystkich uczniów – na ocenę lub dla chętnych –na ocenę) w formie ustalonej przez nauczyciela.

Zadanie na lekcji

Samodzielna lub w grupie (parze) praca ucznia polegająca na:

1. rozwiązywaniu zadań przygotowanych w formie kart pracy,
2. ułożeniu układanki dydaktycznej, rozwiązywaniu logogryfu,
3. przygotowaniu i przeprowadzeniu doświadczeń chemicznych,
4. rozwiązywaniu zadań z arkuszy maturalnych,
5. pracy z układem okresowym
6. zadania na lekcji, które będą punktowane (karty pracy, zadania z arkuszy maturalnych itp), mogą być oceniane według kryteriów dla prac pisemnych.

Prace długoterminowe i uczestnictwo w konkursach

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa (gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury przedmiotu, publicystyki, przekazu mediów) oraz osiągnięcia w konkursach. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnych zainteresowań przedmiotem i podlega ocenie ustalonej przez nauczyciela. Za zwycięstwo w konkursie i uzyskanie tytułu laureata uczeń otrzyma ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.

Aktywność ucznia na lekcji

1. za aktywny udział podczas lekcji uczeń otrzymuje „+”:

2. za nieaktywny udział uczeń otrzymuje „-”:

cztery „+” – ocena bardzo dobra,

trzy „+” jeden „-” – ocena dobra,

dwa „+” dwa „-” – ocena dostateczna

cztery „-” – ocena niedostateczna

Wszystkie ww. formy są stosowane w wersji elektronicznej z wykorzystaniem komunikatora

e – Librus, poczty Outlook 365, i aplikacji towarzyszących (np.. Forms, Power Point).

Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego Librus. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), a prace pisemne przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

Średnia ocen zaproponowana przez Zintegrowany System Zarządzania Oświatą nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej, którą ustala nauczyciel, zorientowany jaką wiedzę posiada uczeń.

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

0 – 39%	niedostateczny (1)
40 – 59%	dopuszczający (2)
60 – 74%	dostateczny (3)
75 – 89%	dobry (4)
90 – 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB UCZNIĄ

Na podstawie opinii, orzeczeń ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne 10 min. (**w miarę potrzeb**),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (**w miarę potrzeb**),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz w innych zadaniach przydzielanych uczniom (**w miarę potrzeb**),
- zmniejszenie ilości zadań do rozwiązania (**w miarę potrzeby**).