

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
Z MATEMATYKI
W VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO**

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022 poz. 1780).
3. Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu – rozdział V – Ocenianie Wewnętrzne.

CELE OCENIANIA

- informowanie ucznia o postępach w nauce oraz określaniu stopnia osiągnięć edukacyjnych,
- udzielanie uczniowi pomocy w zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- uzyskanie przez nauczycieli informacji potrzebnych do doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

A. Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć dwa razy w ciągu półrocza.
2. Nieprzygotowanie ucznia nie jest uwzględniane w przypadku sprawdzianów i prac klasowych.
3. Uczeń przysługuje tzw. „szczęśliwy numerek”. Nie zwalnia on jednak z zapowiadanych sprawdzianów i prac klasowych.
4. Oceny ucznia są jawne.
5. Uczeń ma prawo do poprawy proponowanej oceny śródrocznej lub rocznej.

B. Obowiązki ucznia:

1. Uczeń jest zobowiązany do codziennego odbierania szkolnej poczty Outlook 365 oraz wiadomości librusowych (e – Librus) w trakcie prowadzenia w liceum zdalnego nauczania zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, celem efektywnej komunikacji z nauczycielami i zapewnienia bezpieczeństwa.
2. Każdy licealista ma obowiązek terminowego przesyłania prac wskazanych przez nauczyciela za pośrednictwem komunikatora e- Librus, korzystając wyłącznie z poczty elektronicznej Outlook 365 ze swego szkolnego konta lub aplikacji towarzyszących (np. Forms, Teams).
3. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanej sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę z zapowiadanej sprawdzianu lub pracy klasowej. poprawa odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem. Otrzymana ocena wstawiana jest do dziennika.
5. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu uczniów i rodziców uczniów.
6. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego przynoszenia na zajęcia potrzebnych materiałów i przyrządów.

7. Uczeń, który na koniec pierwszego półrocza uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć półrocze w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

METODY KONTROLI WYNIKÓW NAUCZANIA

Praca klasowa

Samodzielna, pisemna praca ucznia, całogodzinna, pozwalająca ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności z zakresu działu. Czas pracy uczniów 40-45 minut.

Sprawdzian

Samodzielna, pisemna praca ucznia obejmująca niewielką, ważną dla danego działu partię materiału. Czas pracy uczniów 20-30 minut.

Sprawdzian kluczowych umiejętności (SKU)

Samodzielna, pisemna praca ucznia o charakterze przekrojowym. Czas pracy – w zależności od partii materiału.

Kartkówka

Krótki 5 -10 minutowy sprawdzian pisemny, pozwalający ocenić stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności, zawierający partię materiału z zakresu: ostatnich trzech jednostek lekcyjnych, ostatniej pracy domowej, realizowanej właśnie jednostki lekcyjnej.

Odpowiedź

Ustna odpowiedź ucznia, pozwalająca na dokładne sprawdzenie wiadomości (umiejętności) oraz natychmiastowa korektę ewentualnych błędów ucznia.

Praca domowa

Pisemne opracowanie z zakresu realizowanego materiału, przypomnienie zrealizowanego wcześniej, zapoznanie się z treściami, których nie omówiono jeszcze w ramach zajęć.

Inne formy aktywności

- wszystkie ww. formy są stosowane w wersji elektronicznej z wykorzystaniem komunikatora e-Librus, poczty Outlook 365, i aplikacji towarzyszących (np.. Forms, Power Point).
- aktywność w czasie zajęć,
- opracowywanie i wygłaszanie referatów, przygotowywanie prezentacji,
- praca indywidualna oraz w grupach,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- samopomoc koleżeńska,
- udział w konkursach matematycznych,
- projekt i inne.

OGÓLNE KRYTERIA OCENY ZMATEMATYKI

Ocenę celującą:

Otrzymuje uczeń, który

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowania przedmiotem, bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- samodzielnie formułuje nowe problemy i z dobrym skutkiem je rozwiązuje,
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych związanych tematycznie z przedmiotem,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 100%.

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania, oraz:

- sprawnie przeprowadza rachunki,
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym,

- zna dobrze definicje i twierdzenia, umie się nimi posługiwać,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 90% i powyżej,
- posiada wyobraźnię geometryczną.

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z podstawy programowej, elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, oraz:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie wykonuje rachunki,
- zna podstawowe pojęcia matematyczne,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 75% i powyżej.

Ocenę dostateczną:

Otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie),
- zna podstawowe pojęcia matematyczne,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 60% i powyżej.

Ocenę dopuszczającą:

Otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z niewielką/ pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne,
- poprawnie wykonuje podstawowe operacje arytmetyczne,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków,
- osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 40% i powyżej.

Ocenę niedostateczną:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

OCENA PRAC PISEMNYCH:

Progi procentowe na poszczególne oceny:

- od 0% - do 40% całości - ocena niedostateczna
- od 40% (włącznie) - do 60% całości - ocena dopuszczająca
- od 60% (włącznie) - do 75% całości - ocena dostateczna
- od 75% (włącznie) - do 90% całości - ocena dobra
- od 90% (włącznie) - do 100% całości - ocena bardzo dobra
- 100% całości - ocena celująca

Uwaga: W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

OCENA ODPOWIEDZI USTNEJ:

Ocena ta zależy od:

- stopnia rozumienia pojęć matematycznych, znajomości definicji,
- stopnia znajomości i stosowania poznanych twierdzeń,

- sposobu prowadzenia rozumowania,
- stopnia posługiwania się językiem matematycznym i symboliką,
- stopnia opanowania poznanych metod rozwiązywania zadań.

OCENA PRACY DOMOWEJ:

Ocena ta zależy od:

- poziomu trudności pracy domowej,
- metody rozwiązania zadań (problemów),
- systematyczności,
- estetyki

OCENA INNYCH FORM AKTYWNOŚCI:

Ocena ta zależy od:

- stopnia aktywności w trakcie zajęć,
- stopnia trudności i sposobu prezentacji opracowanego referatu lub pomocy dydaktycznych,
- zaangażowania w prace z kolegami (koleżankami), wymagającymi pomocy w nauce,
- stopnia sukcesów odnoszonych w ramach udziału w konkursach i olimpiadach

Ponadto skalę ocen rozszerzamy o system „znaczków” pozwalający:

- zwiększyć liczbę uczniów chętnych do pracy w trakcie zajęć,
- zwiększyć liczbę sprawdzanych prac domowych,
- zwiększyć częstotliwość krótkich sprawdzianów z zakresu prac domowych lub bieżącego materiału oraz krótkich odpowiedzi,
- zwiększyć motywacje do optymalnego, systematycznego wysiłku w trakcie zajęć z zakresu prac domowych,
- zwiększyć szanse uzyskania oceny pozytywnej nawet tym uczniom, którzy mają problemy z opanowaniem obszerniejszych partii materiału,

Przelicznik znaczków na oceny:

- 4 x (+) - ocena bardzo dobra
- 3 x (+) i 1 x (-) - ocena dobra
- 2 x (+) i 2 x (-) - ocena dostateczna
- 4 x (-) - ocena niedostateczna

DOSTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA DO POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW:

Na podstawie opinii, orzeczeń oraz informacji zawartych w PDW ustala się:

- wydłużenie czasu na prace pisemne o 10 min (w miarę potrzeb ucznia),
- podzielenie materiału na mniejsze partie (w miarę potrzeb ucznia),
- doprecyzowanie ustne poleceń zawartych w pracach pisemnych oraz innych zadaniach przydzielanych uczniom (w miarę potrzeb ucznia),
- inne formy dostosowań zalecone w opinii.