

# Strzały

Radom, 28 stycznia 2025, rok IV numer 22

Pismo szkolne uczniów i nauczycieli VII LO im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu

## Konserwa XXL „Niezwykły przypadek Kamila Krzysztofa”

22.01.2025 w naszej szkole odbyła się akademie z okazji dnia patrona. Zainicjowane przez nasze anglistki oraz germanistki przedstawienie pt. „Niezwykły przypadek Krzysztofa Kamila” opowiadało o życiu Baczyńskiego, jego poezji, działalności w AK czy miłości do psów. Nowatorskie podejście do inscenizacji, polegające na wcześniejszym nagraniu filmu i puszczeniu go w trakcie spektaklu, spotkało się z różnym (choć głównie pozytywnym) odbiorem. Na sali panowała cisza oraz dało się zauważyć zainteresowanie zdecydowanej większości odbiorców. Święto dopełniło uroczyste złożenie kwiatów pod pomnikiem patrona przez samorząd szkolny. Dziękujemy naszym profesorkom p. Skopek, M. Tkaczyk, A. Smolik za trud, czas i kreatywność.



## Sigma Młodzieżowe Słowo Roku

*Jesteś delulu jeżeli uważasz, że młodzieżowy yapping to cringe, fr*<sup>1</sup>. Młodzieżowym słowem roku 2024 w plebiscycie Państwowego Wydawnictwa Naukowego zostało słowo sigma. Co to w ogóle znaczy? Sigma to osoba, która jest świadoma swojej nieprzeciętności i udowadnia ją, budząc podziw. Zaraz po nim miejsce na podium zajmuje azbest – satyryczne nawiązanie do deweloperów niszczących środowisko naturalne. Trzecie miejsce zajęło czemó, znaczące to samo co „czemu” w bardziej humorystyczny sposób. Po co tak udziwniać język? Młodzieżowy slang zapewnia nam poczucie odrębności. Słowa, takie jak slay (ekstra) lub cringe (żałosne), wyrażają więcej niż ich dosłowne znaczenie. To pewnego rodzaju kod, który zrozumiany umożliwia dokładniejszą komunikację. Znasz odmiany języka? *Plus 10 do aury*<sup>2</sup>.

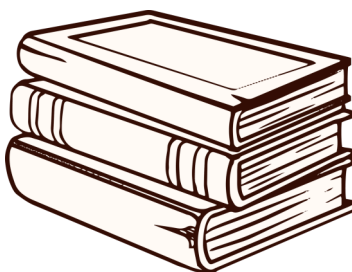
<sup>1</sup> Jesteś niespełna rozumu, jeżeli uważasz, że rozmawianie jak młodzież jest żałosne, serio.

<sup>2</sup> Dodatkowe punkty w skali bycia fajnym, budzenia podziwu



## Zofia Kowalska **Wie lepiej?**

Nie interesujesz się polityką? No to polityka zainteresuje się Tobą. Jak? Ano zmuszą nas do chodzenia do szkoły, bo mają ukrócić wagary. Minister edukacji Barbara Nowacka zapowiedziała zmiany w przepisach dotyczących frekwencji szkolnej, które mają ograniczyć wagary. Obecnie próg wynosi 50 proc. Słychać, że mają podnieść do 75 %. Ciekawe, czy nie można tego ominąć? Czy przepis jest w stanie zmienić nasze podejście? Planowane jest też zlikwidowanie ocen. Po co oceniać? Jeśli teraz jeszcze jedyńka zmusza mnie do zrobienia czegoś, by się poprawić, to co mnie zmusi, jak jej nie będzie? Likwidują też lekcje religii. Zmiana, by katecheza była tylko na pierwszej i na ostatniej lekcji, wymaga uruchomienia kilkunastu sobowtórów naszych katechetów. Pamiętasz, albo i nie, że wyrzucono HiT. Teraz WDŻ. Ale zmuszą nas do obowiązkowej edukacji zdrowotnej. Usunięto niektóre lektury. Dlaczego nie wszystkie? Może pojechać po bandzie i zlikwidować szkołę. Słowo minister (pochodzi od ministrant) znaczy tyle: ten co służy. Ciekawe komu? Ale minister wie lepiej.

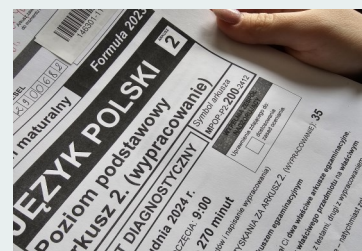


## Rerekumkum „Miałem pierwszeństwo!”

Coraz więcej wypadków drogowych... ale czemu? Przecież ja miałem pierwszeństwo. Ach Ci niekompetentni kierowcy... nie umieją wyhamować przy 120km/h! Mam pierwszeństwo! Nie będę stawał, bo umrę na zawal. To ich wina, że wjeżdżają na pasy. Mogą przewidzieć, że za 5 sekund chce na nie wejść. Może i pod wieczór... w czarnym ubraniu wyłonię się zza rogu. Ale czy to ja muszę uważać? Będzie bach i buch. I więzienie. Nie moja sprawa. Ja już nawet nie pojawię się na rozprawie... Żeby nie zobaczyć napisu „Tu leży ten, który miał pierwszeństwo”. Rozejrzyj się na przejściu!!!

## Julia J. **Próbna**

Grudzień był dla nas maturzystów miesiącem próby. Dlaczego? Otóż, obyły się matury próbne. Pisaliśmy arkusze maturalne udostępnione przez CKE. Zaczęło się oczywiście od przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym: 5.12. język angielski, 6.12. matematyka, 9.12. język polski. Natomiast matury na poziomie rozszerzonym oraz ustne trwały od 10 do 18 grudnia. Wszystko zostało przeprowadzone zgodnie z zasadami egzaminu maturalnego, które obowiązują w maju. Miało to na celu przede wszystkim pomóc w pełni ośwoić się z procedurami, sprawdzić poziom swojej wiedzy, a także doświadczyć przedmaturalnego stresu. Jednak, czy wyniki na pewno były wiarygodne, skoro arkusze zostały wcześniej udostępnione na platformach internetowych? Czy wykorzystaliśmy szansę, skoro czasami do ustnej przystąpiły 3 osoby? Czy pomoże to w napisaniu egzaminu w maju 2025r.? Na to pytanie każdy maturzysta musi odpowiedzieć sam.



## Kinga P. Sklepik a catering

Od 10 grudnia w naszej szkole działa catering z firmy „Pan obiadek”. Można go kupić codziennie na przerwie o 12:30. 5 grudnia uczniowie mieli możliwość przetestowania kilku dań. Po dziś dzień posiłki cieszą się powodzeniem. Działa również grupa na Messengerze, gdzie Pani z cateringu wysyła menu na następny dzień. Dzięki temu można wcześniej rezerwować coś, co nas zacieka. Jednak uczniowie pragną powrotu sklepika. Zimą nie możemy wychodzić do sklepu, a w automacie płatność wyłącznie gotówką. W tych czasach nie każdy ją nosi. Uczniom brakuje również gorących napoi, które były w ofercie sklepika.

## Fomo **PLAGI**

Już były. Egipskie. Dokładnie siedem. Jako kara za grzechy. Kiedyś. No to co! Dzisiaj nadużywamy smartfonów! Przepisujemy, ściągamy, ściemniamy, zatrudniamy AI do napisania czegokolwiek. A smartfony leżą w ... zlewku (patrz foto). Czemu? Bo ściągamy, oszukujemy, kłamujemy, idziemy na łatwiznę. No to co? A no właśnie: a nic. Mam kaca? No to co? A no nic. Przystajemy myśleć. No to co? Nie traktujemy innych uczciwie. Nie mówimy prawdy. No to co? A nic. Karujemy jako ludzie.



## K.P Sposób na jedynekę

Jedyńka na półroczce?! To nic strasznego! Ocena niedostateczna to nie koniec świata, lecz sygnał, że warto coś zmienić. Co warto zrobić w tej sytuacji?! Jak na spokojnie zaliczyć półroczce? Oto przykładowy plan: po pierwsze zachowaj spokój. Zamiast się załamywać, przemyśl, co poszło nie tak, porozmawiaj z nauczycielem. Dowiedz się, co możesz poprawić, jak najlepiej przygotować się do kolejnych sprawdzianów. Stwórz plan nauki. Ucz się regularnie, dziel materiał na mniejsze części oraz ćwicz codziennie. Nie poddawaj się. Półroczce to dopiero połowa drogi. Regularna praca oraz zaangażowanie pozwolą ci nadrobić zaległości! Pamiętaj, że liczy się twoje podejście i wysiłek. Każdy ma szansę na poprawę!

## L.Z. Ale miałam piękny sen...

Śnieg wirował wszędzie dookoła, gdy wjeżdżałam w zakręt jak najlepszy zawodnik narciarstwa alpejskiego olimpiady zimowej. Pędziłam jak szalona, bo wiedziałam, że na końcu trasy czeka na mnie upragniona, gorąca, pełna przypraw, miodu i skórki pomarańczowej zimowa herbatka. Wszystko po świeżutkim sztruksie – puszysty śnieg, piękne widoki i... nagle załamanie pogody? Nie wiem, co się stało, ale biel zaczęła mnie oślepiać, a kiedy z niej wyjechałam... zobaczyłam ciąg niezrozumiałych cyfr na tablicy. Wróciłam na ziemię. Niestety to wszystko to był sen. Trudno, trzeba jakoś przeżyć. Jeszcze zostało tylko kilka dni. A już tak dobrze sobie marzyłam...

## M.K. Nowy rok nowe „od jutra”

Pierwsze fajerwerki. W tym roku nie będzie fuszarki! Zacznę się uczyć, nie będę się po nocach włóczyć. Stanę na ręce. O ja cię kręce...! Zacznę ćwiczyć, to WSZYSTKO będzie się mnie tyczyć! Co, jeżeli na siłowni będzie dużo ludzi? - Czy to już Cię trochę trudzi? - Musi minąć moda! Zbyt wielka to dla mnie przeszkoda. Trzeba zakasać rękawy, napiję się trochę kawy! - To może pobiegiesz maraton? - Czasu to będzie strata. Nauczysz się malować? Ale ćwiczeniami nie chce się katować... Dziś nie mam do tego głowy. Zbyt głośno muczają krowy. Teraz to kopią rowy. Później będą malować ściany i naprawiać w bloku krany! Wszystko zrobię JUTRO przecież zajęć to na krótko... Może przestaniesz się ludzi i zaczniemy się trochę trudzić?

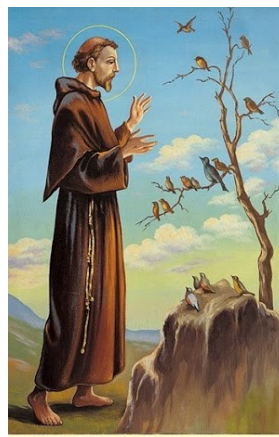
## A.G. Zdecyduj!

21 stycznia zakończył się etap zgłaszania projektów do Szkolnego Budżetu Obywatelskiego – inicjatywy Miasta Radomia we współpracy z MRMR. To wyjątkowa szansa, by uczniowie sami zdecydowali, na co przeznaczyć 20 000 zł! Projekty muszą być zrealizowane w ciągu roku, więc wybieramy konkretne pomysły możliwe do szybkiego wdrożenia. Wśród zgłoszonych propozycji pojawiły się: odmalowanie szkoły, zakup nowoczesnego sprzętu, ławek szkolnych czy... zakup czajnika. I choć taki projekt może wydawać się przydatny, warto zastanowić się, czy służy to rozwojowi szkoły. To od Waszych głosów zależy, które pomysły zostaną zrealizowane. Głosowanie odbędzie się w dniach 24-28.02. Uczynmy VII LO lepszym miejscem!



## Drakula **Wampirycznie...**

27 listopada uczniowie VII LO wybrali się do Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Radomiu. W tym skromnym budynku przy ulicy Limanowskiego 42 dzieją się cuda. Każdego dnia ludzie stawiają się, aby ratować życie. W myśl tej idei poszliśmy i my! W zasadzie to...pięcioro pełnoletnich maturzystów. Spośród 3 klas czwartych jedynie tyłu podjęło wyzwanie. Należałoby się zastanowić, co jest tego przyczyną? Aby zostać dawcą należy skończyć 18 lat oraz nie mieć żadnych przeciwwskazań takich jak niedawne przeziębienie. Podczas badań wstępnych zwykle połowa chętnych zostaje zdyskwalifikowana. Tak też stało się z naszą reprezentacją. Oczywiście, dawcą można zostać zawsze. Jednak szkolne wyjście, koordynowane przez p. Dorotę Hebdzińską, było również okazją do dania świadectwa życia i dobra...



ŚW. FRANCISZEK Z ASYZU

## W.W. Wzór?

Nie uwierzycie, ale w mojej klasie nikt nie ma wzoru do naśladowania. Wszyscy są bogami. Wszyscy są doskonalni!! Tymczasem wzorce osobowe mogą być inspiracją. W średniowieczu były potrzebne ludziom. Do czego? Aby kształtować wartości i postawy. Ideał rycerza, ascety bądź władcy służył jako model do naśladowania. Pomagał określić, co oznacza honor, odwaga czy cnota. Dzisiaj trudno być rycerzem. Media propagują ludzi sukcesu, aktorów, modelki. Wartością są pieniądze, uroda, popularność, bycie celebrytą. Liczą się lajki, odsłony, klikalność. Nie kupuję tego...Moim wzorem są rodzice. Pokazują mi, jak radzić sobie w trudnych chwilach, jak cieszyć się chwilą, jak być dobrym dla innych. Jestem również pełna podziwu, jak radzą sobie w życiu. Chcę brać z nich przykład i dążyć do tego, aby uszczęśliwić innych. Niepotrzebne mi lajki, ale miłość, akceptacja i uczciwi ludzie. Dlaczego moi rówieśnicy nie mają wzoru, albo go nie widzą? Brak wyraźnych wzorców osobowych może wynikać z naszego zagubienia. Gdy nie mamy jasno zdefiniowanych ideałów, zablądzimy. Nie znajdujemy inspiracji do działania czy podejmowania decyzji. Nie nauczymy się żyć dla innych. W takich sytuacjach warto zastanowić się: a jakie wartości są istotne dla Ciebie?