

# Strzały

Radom, 12 listopada 2025, rok V, numer 28

Pismo szkolne uczniów i nauczycieli VII LO im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu

## M.J Nauczyciel

Najlepszy nauczyciel to nie ten, który wymaga najwięcej, ale ten, który potrafi sprawić, że chcesz dać z siebie więcej. Nie uczy tylko faktów, wzorów i dat, ale pokazuje, jak się nie poddawać, jak myśleć samodzielnie i jak z humorem podchodzić do błędów (bo przecież każdy czasem czegoś nie ogarnia!). To ktoś, kto zostaje w pamięci na długo. Nie dlatego, że wystawiał dobre oceny, ale dlatego, że potrafił zobaczyć w każdym uczniu potencjał. Nawet wtedy, gdy sam uczeń jeszcze go nie widział. Bo najlepszy nauczyciel nie musi być idealny. Wystarczy, że jest prawdziwy. Ale czy w prawdziwym życiu zawsze tak jest? Dlaczego takich nauczycieli jest mało? Nauczyciele też są ludźmi zmęczonymi, przytłoczonymi obowiązkami, zmagającymi się z systemem, w którym często brakuje czasu na prawdziwe rozmowy. To oczywiście nie znaczy, że bycie niemiłym jest w porządku. Niezależnie od trudności, prawdziwy nauczyciel potrafi okazywać szacunek i życzliwość. To właśnie te cechy tworzą w klasie przyjazną atmosferę, zachęcającą do nauki i pomagającą uczniom się rozwijać. Zatem...chyba zostanie nauczy-

## Wstępniak Bądź wdzięczny

Komu? Za co? Dlaczego? Przecież sama wszystko zawdzięczam sobie!

Ale tak naprawdę: moim nauczycielom! Pierwszej pedagożce czyli mojej mamie, polonistce, historykowi, anglistce, Heldze, wuefmenowi... Wykazali się anielską cierpliwością, przymykali oko, a jak trzeba było ostro wymagali. I za to im chwała! Za każdą lekcję, za poświęcony czas na czytanie moich gryzmołów, za przygotowaną kartkówkę, za test, za rozmowę po lekcji i w czasie przerwy. Za SMS z przypomnieniem, za reprimendę, za telefon do domu z wiadomością o wagarach, za głoskanie, wymaganie i wspieranie. Za co jeszcze? Za dobre słowo i kategoryczną niezgodę na mój tumiwizizm, nicnierobienie, olewanie, nieszanowanie innych, izolowanie się i ostre ustawianie do pionu. To dzięki Wam jestem człowiekiem. Nie tylko z okazji Dnia Nauczyciela! Nigdy Wam tego nie zapomnę i pozostanę na zawsze wdzięczny, bo jak pisał Janusz Korczak „cymbał tylko by chciał, żeby wszystko było łatwo”!

## M.K. Nowy coroczny!

Magdalena Kopyt: Co skłoniło Cię do kandydowania na przewodniczącego szkoły? **Michał Sulek:** Chciałem, żeby głos uczniów stał się ważny i żeby szkoła była miejscem, do którego naprawdę chce się przychodzić. Lubię działać dla innych i podejmować wyzwania.

**M.K.:** Jakie konkretnie inicjatywy, pomysły masz zamiar wprowadzić? **M.S.:** Mam kilka pomysłów, np. organizacja dni tematycznych, stworzenie szkolnego podcastu z nauczycielami oraz więcej wydarzeń integracyjnych. Chciałbym też, żeby powstała „skrzynka pomysłów”, gdzie każdy mógłby anonimowo zgłaszać swoje propozycje lub problemy. **M.K.:** Jak układa Ci się współpraca z innymi członkami samorządu i nauczycielami? Co jest najtrudniejsze? **M.S.:** Współpraca układa się dobrze. Mamy zgrany sztab, w którym każdy ma swoje mocne strony. Najtrudniejsze bywa pogodzenie różnych pomysłów, bo każdy ma swoją wizję, ale staramy się znaleźć kompromis. **M.K.:** Co Twoim zdaniem musi być zmienione w naszej szkole? **M.S.:** Myślę, że warto jeszcze poprawić komunikację między uczniami a nauczycielami. Chciałbym, abyśmy poznawali się lepiej... dla wzajemnego zrozumienia. **M.K.:** Kto jest dla Ciebie autorytetem, inspiracją, dlaczego? **M.S.:** Inspirują mnie ludzie, którzy potrafią słuchać innych i działać z pasją, np. moi rodzice i kilku nauczycieli, którzy zawsze motywowali mnie do działania. **M.K.:** Dziękujemy i z niecierpliwością wyczekujemy realizacji pierwszych pomysłów!



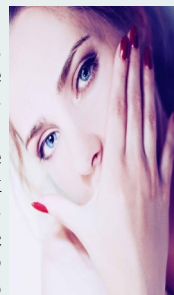
## A.G. Pielgrzymka

8 października 24 maturzystów oraz 4 uczniów klasy trzeciej wzięło udział w pielgrzymce maturzystów diecezji radomskiej na Jasną Górę. Wśród opiekunów się: pani Łukomska oraz pani Kulczycka. Zgodnie z zasadami, mogły w niej uczestniczyć wyłącznie osoby uczęszczające na lekcje religii. To rodzi pytania – czy chodzenie na religię jest równoznaczne z wiarą? Czy osoba wierząca musi uczestniczyć w lekcjach religii? O godzinie 11:00 na Jasnej Górze odbyła się msza święta pod przewodnictwem bp. Marka Solarczyka, po której każdy maturzysta otrzymał długopis i obrazek jako symboliczne wsparcie w nadchodzącym czasie matur. Następnie o 13:30 uczestnicy wzięli udział w Drodze Krzyżowej przygotowanej przez uczniów XII LO. Czy jednak wszyscy potraktowali ten dzień jako duchowe przeżycie? Modlitwa potrafi przecież dodać sił, uspokoić i pomóc w podejmowaniu decyzji. W drodze powrotnej pielgrzymi odwiedzili sanktua-

## N.G. Lubię sobie pożartować

Hi, hi, ha ha, śmieszne bardzo. Aż płakać mi się chce, bo śmiesz mi to bardzo! Jak użyć moją przyjaciela, wpłynąć na psychikę? Kto mi zabroni?

Nikt! Czemu nagle wszystkiego mi odmawiasz? Pomocy, zaufania, wsparcia czy tęsknoty? Chcę to wszystko, lecz nie wiem, co źle robię! Przecież to tylko żart, odrobina śmiechu. Nikt nie zwróci mi uwagi za to. Bardzo mi do śmiechu! Przyjaciół kiedyś miałem, a oni nawet mnie. Od dawna "my" nie wchodzi nawet w grę. Czy żałuje krytycyzmu? Niewyparzonej gęby? No cóż. Ważne, że mogłem szczerzyć zęby.



## Ł.Z. Passiflora

Strata czasu, kontekst, przykład do rozprawki... tylko o tym się myśli, gdy ktoś wypowie słowo „lektura”. Nikt nikogo nie zmusi, żeby im się spodobał tekst napisany językiem „wyciągniętym z hieroglifów” albo „takim, który wyszedł z użycia przed dinozaurami”. Ostatnio w jeden dzień przeczytałam „Wesele” i zadałam sobie pytanie – po co mi to? Po co siedzieć i czytać coś, czego pewnie nigdy bym nie dotknęła, gdybym nie musiała? Robiąc to zauważyłam, że wokół nas zaczyna się rodzić jakiś antyintelektualizm. Ludzie nie chcą nawet podnieść książki. Przeszają doceniać sztukę – pojawia się brak wrażliwości, a my sami zaczynamy się wyrażać niejasnie. Sztuka zawsze była ważnym aspektem kultury i dawała bliższe spojrzenie na historię. A co teraz? Co się stanie, jak jej zabraknie? „Słowo wieszcza popchnięte głęboko w rów. Książki płoną, a dusze z nimi. Kartką za kartką opuszcza nas kultura.”

## S. Gos **Moje wybory**

Każdy z nas chce coś w życiu osiągnąć. Dobre studia, fajną pracę, spełnić marzenia. Ale co, jeśli ta ambicja zaczyna nas przytłaczać? Znam chłopaka, który 3 razy poprawiał maturę, żeby dostać się na stomatologię. Udało mu się, ale wpadł w depresję. Znam też osoby, które po kilka razy próbowały dostać się na lekarski. W końcu wybrały coś innego. Dziś mówią, że to była dobra decyzja. Niektórzy chcieliby zrezygnować, ale boją się reakcji rodziców. Wolą powiedzieć, że nie zdali egzaminu, niż że sami zrezygnowali. Bo przecież „co powiedzą inni”? Często rodzice myślą, że jak dziecko już na studiach, to sobie poradzi. „A młodzi nie chcą ich zawieść” – mówi student. Potem okazuje się, że to wcale nie daje im szczęścia. Wielu po pierwszym roku myśli o odejściu ze studiów, przez stres, brak czasu, pieniądze albo po prostu dlatego, że kierunek nie był dobrze przemyślany. Niekiedy wybiera się coś „na szybko”. By tylko gdzieś się dostać. Przecież w życiu nie chodzi o to, żeby zawsze być najlepszym, ale żeby robić coś, co naprawdę ma sens. Zmienić zdanie albo zacząć od nowa. Czasem lepiej zmienić studia i pracować dla przyjemności, niż tkwić w czymś, czego się nie lubi. To nie słabość – to właśnie dojrzałość.

**Pawaja Oszukani?** Mówi się po korytarzach, że niektórzy uczniowie czują się trochę oszukani. Liczyli, że chociaż raz lekcje zaczną się o 9, a nie zawsze o 8:10. Myśleli że to pomyłka. „A to spisek, byśmy nigdy się nie wyspali!” - żartuje jedna z uczennic. Inni dodają, że już nawet nie nastawiają drzemki w telefonie, bo i tak nie ma co marzyć o późniejszym starcie. I tak z nadziei na leniwy poranek została tylko anegdotka o tym, że 9:00 w planie to legenda. Nasz plan to prawdziwa zmora, bo trudno być pełnym energii już od pierwszej lekcji.

## Z.F. Okiem pierwszaka

Szkolne korytarze tętnią emocjami. Inaczej widzi je uczeń, który dopiero zaczyna swoją przygodę z liceum, a inaczej ten, który za chwilę będzie zdawał maturę i opuszczał szkołę. Porozmawiałam z kilkoma uczniami z naszej szkoły, by poznać ich perspektywę. Pierwszoklasiści przyznają, że początki bywają trudne wszystko wydaje się ogromnie: szkoła, ilość materiału. Mówią, że czują zagubienie, ale powoli odnajdują swoje miejsce. Ich celem jest poznać nauczycieli, zrozumieć system i odnaleźć się w szkole. Maturzyści natomiast zmagają się z innymi problemami. Jeden z nich powiedział: „Matura to horror niby wiesz, że nadejdzie, ale i tak się boisz”. Uczniowie klas maturalnych martwią się o wyniki egzaminów, o to, czy dostaną się na wymarzone studia. Jedni dopiero wyruszają w szkolną podróż, a drudzy powoli z niej wysiadają ale wszyscy z tym samym marzeniem: żeby wszystko się udało.

## Woda Bąbelkowa

### Pozostań wyjątkowy ;)

Uwaga! Uwaga! Za chwilę użyje niecenzuralnego słownictwa, nie waham się przekląć! PR\*CA, SZK\*\*A, ZATR\*\*\*\*ENIE. Uciekam i biegnę, bo goni mnie podanie o pracę wielkości szafy. Nie wiem, gdzie się ukryć. Nawet do mnie wydzwania! Przewijam sobie tik-toczki, a tam jumpscare za 3..2..1.. PODANIE O PRACĘ. Masakra...Co ja teraz zrobię?? Hmm, przecież chodzenie do pracy wyszło z mody. Wiem! Odpalę jak cała reszta pato-streama, będę zachowywał się jak debil, a bezmózgi będą wysyłać donejty za hajs rodziców. Ale essa. To jest dopiero życie...O, a może by tak zostać influencerem? Trochę się poświęcę dla ludzi. W końcu kiedyś taka jedna znawczyni powiedziała, że „praca influencera jest o wiele ważniejsza niż np. praca lekarza”. Nie wiem jak wy, ale ja tam jej wierzę.



## M.K. Chodnik wyłożony wieszczem.

Juliusz Słowacki, urodzony w 1809 r. w Krzemieńcu. Jeden z najwybitniejszych poetów polskiego romantyzmu. Autor „Kordiana” czy „Balladyny”. Po upadku powstania listopadowego w 1831 r. udaje się na emigrację, z której już nie wraca. Późniejsze pokolenia uczyniły go jednym z trzech wieszczów narodowych... W Radomiu jego imię nosi jedna z najdłuższych ulic (8,1km). Juliusza Słowackiego ciągnie się przez kilka dzielnic, łącząc centrum z północnymi rejonami miasta. To ważna arteria, po której codziennie przemierza się tysiące mieszkańców. Poeta, który mógł tylko pomarzyć o wolnej Polsce... dziś patroluje ulicy, po której toczy się nasze codzienne życie.

## Jesieniara **W końcu!**

Ach ta jesień, ta jesień piękna... Jak pięknie kolorowe, barwne liście spadają z drzew! Może pójde dzisiaj na spacer w lesie? Może październikowej miłości zaznam? Może założę sweterek, obejrzę serial? A może pójde na kawę, która ukoi moje pragnienie? W sumie po co się starać, będę tylko leniem. Rok temu też niczego nie zrobiłam. Teraz nic nie zmienię. Właśnie, po co się starać! Na pewno wszystko samo do mnie przyjdzie! Może w tym roku nie skończę na grzybobranii...

## No name **11 listopada w 7LO**

W miniony piątek mieliśmy przyjemność uczestniczyć w nieakademii z okazji Święta Niepodległej. Poprowadzili ją Magdalena Kopyt i Alan Głowacki z 3d wg scenariusza autorstwa uczniów klasy 3b (pod opieką M. Dei i D. Łyjąka). Przygotowania do niej zaczęły się już w połowie września. Samo stworzenie scenariusza trwało najdłużej, ponieważ był pisany wraz z uwzględnieniem pomysłów uczniów. Taka niekonwencjonalna forma krótkich groteskowych scenek w konwencji flash mob, została dobrze przyjęta. Licealiści mieli okazję przejrzeć się w krzywym lustrze „Polactwa” poprzez udział w rozmowie kibiców Radomiaka, lekcję historii, języka polskiego czy podsłuchaną rozmowę licealistek w czasie przerwy. Jak usłyszeliśmy niektórym się podobało. <sup>2</sup>

## INSIDE STORY HEADLINE

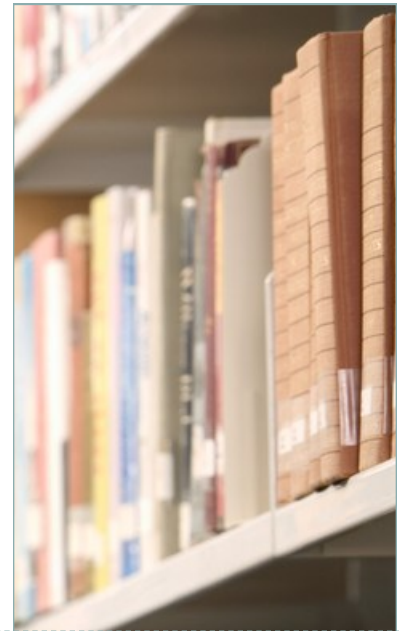
This story can fit 100-150 words.

The subject matter that appears in newsletters is virtually endless. You can include stories that focus on current technologies or innovations in your field.

You may also want to note business or economic trends, or make predictions for your customers or clients.

If the newsletter is distributed internally, you might comment upon new procedures or improvements to the business. Sales figures or earnings will show how your business is growing.

Some newsletters include a column that is updated every issue, for instance, an advice column, a book review, a letter from the president, or an editorial. You can also profile new employees or top customers or vendors.



---

*“To catch the reader's attention, place an interesting sentence or quote from the story here.”*

---

## INSIDE STORY HEADLINE

This story can fit 150-200 words.

One benefit of using your newsletter as a promotional tool is that you can reuse content from other marketing materials, such as press releases, market studies, and reports.

While your main goal of distributing a newsletter might be to sell your product or service, the key to a successful newsletter is making it useful to your readers.

A great way to add useful content to your newsletter is to develop and write your own articles, or include a calendar of upcoming events or a special offer that promotes a new product.

You can also research articles or find “filler” articles by accessing the World Wide Web. You can write about a variety of topics but try to keep your articles short.

Much of the content you put in your newsletter can also be used for your Web site. Microsoft Publisher offers a simple way to convert your newsletter to a Web publication. So, when you're finished writing your newsletter, convert it to a Web site and post it.

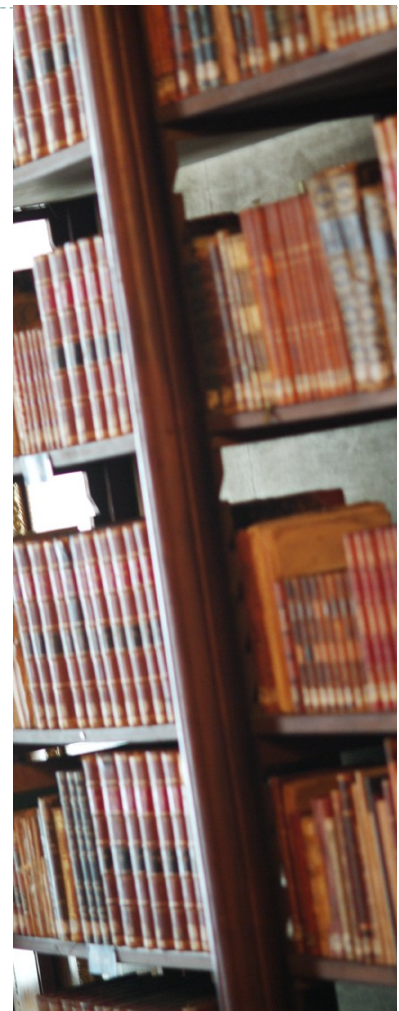
This story can fit 100-150 words.

The subject matter that appears in newsletters is virtually endless. You can include stories that focus on current technologies or innovations in your field.

You may also want to note business or economic trends, or make predictions for your customers or clients.

If the newsletter is distributed internally, you might comment upon new procedures or improvements to the business. Sales figures or earnings will show how your business is growing.

Some newsletters include a column that is updated every issue, for instance, an advice column, a book review, a letter from the president, or an editorial. You can also profile new employees or top customers or vendors.



## YOUR ORGANIZATION

This would be a good place to insert a short paragraph about your organization. It might include the purpose of the organization, its mission, founding date, and a brief history. You could also include a brief list of the types of products, services, or programs your organization offers, the geographic area covered (for example, western U.S. or European markets), and a profile of the types of customers or members served.

It would also be useful to include a contact name for readers who want more information about the organization.

## BACK PAGE STORY HEADLINE

This story can fit 175-225 words.

If your newsletter is folded and mailed, this story will appear on the back. So, it's a good idea to make it easy to read at a glance.

A question and answer session is a good way to quickly capture the attention of readers. You can either compile questions that you've received since the last edition or you can summarize some generic questions that are frequently asked about your organization.

A listing of names and titles of managers in your organization is a good way to give your newsletter a personal touch. If your organization is small, you may want to list the names of all employees.

If you have any prices of standard products or services, you can include a listing of those here. You may want to refer your readers to any other forms of communication that you've created for your organization.

You can also use this space to remind readers to mark their calendars for a regular event, such as a breakfast meeting for vendors every third Tuesday of the month, or a biannual charity auction.

If space is available, this is a good place to insert a clip art image or some other graphic.

### Your Organization

Primary Business Address  
Your Address Line 2  
Your Address Line 3  
Your Address Line 4

Phone: 555-555-5555  
Fax: 555-555-5555  
E-mail: someone@example.com

PLEASE  
PLACE  
STAMP  
HERE

Mailing Address Line 1  
Mailing Address Line 2  
Mailing Address Line 3  
Mailing Address Line 4  
Mailing Address Line 5



YOUR LOGO  
HERE