

Procedury postępowania wobec uczniów z chorobami przewlekłymi w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu

I. Cele procedury

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom z chorobami przewlekłymi.
2. Umożliwienie pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły.
3. Ujednolicenie działań nauczycieli i pracowników szkoły.
4. Określenie zasad współpracy szkoły z rodzicami i podmiotami medycznymi.
5. Minimalizacja ryzyka sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

II. Zasady ogólne

1. Obowiązki rodziców/opiekunów prawnych

Rodzice/opiekunowie:

- przekazują dyrektorowi szkoły informacje o stanie zdrowia ucznia,
- dostarczają aktualną dokumentację medyczną i zalecenia lekarskie,
- przekazują leki niezbędne w sytuacjach nagłych,
- wyrażają pisemną zgodę na podawanie leków lub wykonywanie określonych czynności przez pracowników szkoły,
- aktualizują dane kontaktowe.

2. Obowiązki szkoły

Szkoła:

- zapewnia warunki bezpiecznego pobytu ucznia,
- opracowuje indywidualny plan postępowania,
- zapoznaje pracowników z procedurami,
- wyznacza osoby przeszkolone do udzielania pomocy,
- respektuje zalecenia lekarskie dotyczące funkcjonowania ucznia.

3. Obowiązki nauczycieli i pracowników szkoły

Nauczyciele i pracownicy:

- znają objawy zagrożenia zdrowia ucznia,
- reagują zgodnie z procedurą,
- nie pozostawiają ucznia bez opieki,
- niezwłocznie informują rodziców i dyrektora o incydencie zdrowotnym,
- w sytuacji zagrożenia życia wzywają numer alarmowy 112.

4. Zasady podawania leków

- Leki mogą być podawane wyłącznie zgodnie z zaleceniem lekarza i za pisemną zgodą rodzica/opiekuna.
- Uczeń pełnoletni może samodzielnie wyrazić zgodę.

- Uczeń może samodzielnie przyjmować leki, jeśli pozwala na to jego stan zdrowia i zalecenia lekarza.
- Szkoła przechowuje leki zgodnie z zaleceniami producenta.

Zgodnie z ustawą o opiece zdrowotnej nad uczniami pracownicy szkoły mogą wykonywać czynności związane z opieką nad uczniem przewlekle chorym po uzyskaniu odpowiednich zgód.

III. Procedura ogólna w sytuacji pogorszenia stanu zdrowia ucznia

1. Ocena stanu ucznia.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa i spokoju.
3. Wezwanie pielęgniarki szkolnej lub osoby przeszkolonej.
4. Podjęcie działań zgodnych z indywidualną procedurą ucznia.
5. Powiadomienie rodziców/opiekunów.
6. W razie zagrożenia życia:
 - wezwanie ZRM – 112,
 - udzielenie pierwszej pomocy,
 - zabezpieczenie dokumentacji medycznej ucznia.
7. Sporządzenie notatki służbowej po zdarzeniu.

IV. Procedury szczegółowe

1. ASTMA

Objawy alarmowe

- duszność,
- świszczący oddech,
- kaszel,
- trudności w mówieniu,
- sinica,
- niepokój.

Postępowanie

1. Zachować spokój.
2. Posadzić ucznia w pozycji ułatwiającej oddychanie.
3. Pomóc uczniowi zastosować lek wziewny zgodnie z zaleceniem.
4. Zapewnić dostęp świeżego powietrza.
5. Nie zmuszać ucznia do wysiłku.
6. Obserwować poprawę stanu.

Natychmiast wezwać 112, gdy:

- brak poprawy po leku,
- nasilająca się duszność,
- zaburzenia świadomości,
- sinica,
- trudność w wypowiedaniu zdań.

Dostosowania szkolne

- możliwość zwolnienia z intensywnego wysiłku,
- ograniczenie ekspozycji na alergeny i dym,
- dostęp do inhalatora podczas zajęć i wycieczek.

2. ALERGIA I ANAFILAKSJA

Objawy lekkie

- wysypka,
- świąd,
- katar,
- łzawienie.

Objawy anafilaksji

- obrzęk twarzy lub gardła,
- duszność,
- spadek ciśnienia,
- utrata przytomności.

Postępowanie przy anafilaksji

1. Natychmiast podać adrenalinę w autowstrzykiwaczu zgodnie z zaleceniem lekarza.
2. Wezwać 112.
3. Ułożyć ucznia:
 - leżąc z nogami uniesionymi,
 - przy duszności – półsiedząc.
4. Monitorować oddech i świadomość.
5. W razie potrzeby rozpocząć RKO.

Dostosowania szkolne

- eliminacja znanych alergenów,
- kontrola składu posiłków,
- zakaz spożywania produktów ucznia przez inne osoby,
- dostępność adrenaliny podczas zajęć i wyjazdów.

3. CUKRZYCA

Objawy hipoglikemii

- drżenie,
- potliwość,
- bladość,
- zaburzenia koncentracji,
- agresja,
- senność.

Postępowanie przy hipoglikemii

1. Sprawdzić możliwość kontaktu logicznego z uczniem.
2. Podać szybko przyswajalne węglowodany:
 - sok,
 - glukozę,
 - słodzony napój.
3. Po 10–15 minutach ocenić stan ucznia.
4. Po poprawie podać przekąskę zawierającą węglowodany złożone.

Nieprzytomny uczeń

1. Nie podawać nic doustnie.
2. Ułożyć w pozycji bocznej bezpiecznej.
3. Wezwać 112.
4. Jeśli zalecono – podać glukagon.

Objawy hiperglikemii

- wzmożone pragnienie,
- częste oddawanie moczu,
- senność,
- zapach acetonu z ust.

Dostosowania szkolne

- możliwość pomiaru glikemii,
- możliwość spożywania posiłków podczas lekcji,
- dostęp do wody i toalety,
- możliwość korzystania z pompy insulinowej i CGM.

4. PADACZKA

Postępowanie podczas napadu

1. Zachować spokój.
2. Zabezpieczyć ucznia przed urazem.
3. Usunąć niebezpieczne przedmioty.
4. Podłożyć coś miękkiego pod głowę.
5. Nie wkładać nic do ust.
6. Nie przytrzymywać ucznia.
7. Po napadzie ułożyć w pozycji bocznej bezpiecznej.
8. Pozostać z uczniem do odzyskania pełnej świadomości.

Wezwać 112, gdy:

- napad trwa ponad 5 minut,
- występują kolejne napady,
- uczeń doznał urazu,
- wystąpiły trudności oddechowe,

- jest to pierwszy napad.

Dostosowania szkolne

- unikanie czynników wyzwalających,
- nadzór podczas zajęć sportowych,
- indywidualna ocena udziału w wycieczkach.

5. CHOROBY KARDIOLOGICZNE

Możliwe objawy zagrożenia

- ból w klatce piersiowej,
- duszność,
- kołatanie serca,
- omdlenie,
- sinica,
- osłabienie.

Postępowanie

1. Przerwać aktywność fizyczną.
2. Posadzić lub położyć ucznia.
3. Ocenić oddech i świadomość.
4. Wezwać pielęgniarkę szkolną.
5. W przypadku utraty przytomności:
 - wezwać 112,
 - rozpocząć RKO,
 - użyć AED, jeśli jest dostępne.

Dostosowania szkolne

- indywidualizacja wysiłku fizycznego,
- respektowanie zaleceń kardiologa,
- ograniczenie przeciążeń i stresu.

V. Organizacja wycieczek i zajęć poza szkołą

1. Wychowawca analizuje potrzeby zdrowotne ucznia przed wyjazdem.
2. Opiekunowie wycieczki muszą znać procedury.
3. Uczeń posiada niezbędne leki.
4. Należy zapewnić możliwość kontaktu z rodzicami.
5. Nie wolno wykluczać ucznia z udziału wyłącznie z powodu choroby przewlekłej bez uzasadnionych przesłanek medycznych.

VI. Dokumentacja szkolna

Szkoła prowadzi:

- kartę ucznia przewlekle chorego,

- zgody rodziców,
- zalecenia lekarskie,
- rejestr incydentów zdrowotnych,
- potwierdzenia szkoleń pracowników.

VII. Ochrona danych i godności ucznia

1. Informacje o stanie zdrowia podlegają ochronie danych osobowych.
2. Zakres przekazywanych informacji ogranicza się do osób niezbędnych dla zapewnienia bezpieczeństwa ucznia.
3. Uczeń nie może być dyskryminowany z powodu choroby przewlekłej.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Procedury obowiązują wszystkich pracowników szkoły.
2. Procedury podlegają corocznej aktualizacji.
3. Za wdrożenie i nadzór odpowiada dyrektor szkoły.
4. Procedury wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez dyrektora szkoły.

Podstawą organizacji opieki nad uczniem przewlekle chorym jest współpraca szkoły, rodziców, pielęgniarki szkolnej i lekarza prowadzącego.